



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر آلبوکردی
هدف کلی : آشنایی با علم اپیدمیولوژی و کاربرد آن در حل مشکلات سلامتی انسان					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
اپیدمیولوژی را تعریف کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	زمان (دقیقه) ۱۰۰
اهداف علم اپیدمیولوژی را نام ببرد	شناختی			وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	
رویکردهای علم اپیدمیولوژی را نام ببرد	شناختی				
کاربردهای علم اپیدمیولوژی را نام ببرد	شناختی				



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۲	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر آلبوکردی	
هدف کلی : چگونگی سرایت و انتقال بیماری ها را شرح دهد						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
مفاهیم و اصطلاحات مرتبط با وقوع بیماری را نام ببرد و تعریف کند		شناختی	سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
محاسبه و تشریح کاربرد میزان حمله در بیماری ها		شناختی				



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۳	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی		
هدف کلی : توصیف مراحل مربوط به تحقیق درباره همه گیری						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فراگیر	استاد	روش تدریس	مراحل تحقیق درباره وقوع بیماری را نام ببرد
						کاربرد جدول بندی متقاطع و محاسبات آن را انجام دهد
کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم	۱۰۰	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	شناختی
						شناختی



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۴	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی : تشریح میزان های ابتلاء و نکات مرتبط					
اهداف رفتاری :					
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :					
شاخص های ابتلا را نام ببرد		شناختی		روش تدریس	
محاسبه شاخص های ابتلا		شناختی		سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	
مقایسه کاربرد شاخص های ابتلا		شناختی		سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	
تشریح ارتباط و محدودیت های بروز و شیوع		شناختی		سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		
			فراگیر	استاد	
کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم	۱۰۰	وایت بورد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۵	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی			تدوین کننده : دکتر آلبوکردی
هدف کلی : روش های استفاده از داده های مرگ و میر در تحقیقات سلامت عمومی					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
محاسبه شاخص های مختلف مرگ و میر را انجام دهد	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	پاسخگویی و مشارکت در بحث	ابزار کمک آموزشی وایت بورد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...
ارتباط مرگ و میر و میزان خطر بیماری را بیان کند	شناختی				
تعریف، محاسبه و تفسیر میزان مرگ و میر مستقیم و غیر مستقیم تطبیق شده سنی	شناختی				
بیان سایر شاخص های تاثیر بیماری	شناختی				



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۶ و ۷	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه			
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر آلبوکردی			
هدف کلی : چگونگی سنجش کیفیت آزمون های تشخیصی و غربالگری								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد			
تعریف اعتبار و پایایی آزمونهای تشخیصی و غربالگری		شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	۱۰۰	کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم
مقایسه شاخص های اعتبار، شامل حساسیت و ویژگی		شناختی						
تشریح نحوه استفاده از آزمون های متعدد (موازی – متوالی)		شناختی						
محاسبه ارزش اخباری مثبت و منفی		شناختی						
مقایسه شاخص های پایایی		شناختی						



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۶ و ۷	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر آلبوکردی	
هدف کلی : چگونگی سنجش کیفیت آزمون های تشخیصی و غربالگری						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
تعریف اعتبار و پایایی آزمونهای تشخیصی و غربالگری مقایسه شاخص های اعتبار، شامل حساسیت و ویژگی تشریح نحوه استفاده از آزمون های متعدد (موازی – متوالی) محاسبه ارزش اخباری مثبت و منفی مقایسه شاخص های پایایی	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	زمان (دقیقه) ۱۰۰
	شناختی					
	شناختی					
	شناختی					
	شناختی					



دانشگاه علوم پزشکی همدان

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۸	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر آلبوکردی	
هدف کلی : آشنایی کلی با مطالعات اپیدمیولوژیک و مشاهده ای						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	فرآیند	شرح انگیزه های موجود در مورد طراحی مطالعات مشاهده ای
						شرح خاستگاه اولیه سؤال پژوهشی
						شرح شیوه طراحی مطالعات مقطعی و اهمیت آن
						شرح دادن طرح مطالعات مورد – شاهد
						شرح دادن سوگرایی ها در مطالعات مورد – شاهد
						شرح مسایل دیگر مطالعات مورد – شاهد





معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۹	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه			
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی				
هدف کلی : آشنایی با مطالعات هم گروهی و مقایسه مطالعات مشاهده ای با هم								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد			
توصیف طرح مطالعه هم گروهی		شناختی	سخنرانی با	حضور،	وایت برد،	کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم	۱۰۰	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
شرح دادن سوگرایی ها در مطالعات هم گروهی		شناختی	استفاده از	پاسخگویی و	رایانه،			
مقایسه مطالعات مشاهده ای با هم		شناختی	پاور پوینت	مشارکت در	ویدئو پروژکتور			
				بحث	و ...			



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۰	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی		
هدف کلی : آشنایی با کارآزمایی های تصادفی و کاربرد آنها						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	حیطه	توصیف مولفه های مهم کارآزمایی تصادفی شده
						بیان هدف تصادفی سازی و کورسازی
						بیان انواع طراحی های کارآزمایی تصادفی
						بیان مشکلات اجرایی در کارآزمایی تصادفی شده
کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم	۱۰۰	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	شناختی



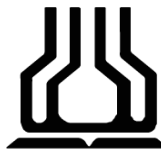
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۱	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی : محاسبه و کاربرد برآورد خطر					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :					
مفهوم خطر مطلق محاسبه خطر نسبی محاسبه نسبت شانس مقایسه خطر نسبی و نسبت شانس در مطالعات	شناختی	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	فراگیر	استاد	
	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	
	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	وایت بورد، رایانه، ویدئو پروژکتور و ...	ابزار کمک آموزشی	
					زمان (دقیقه)
					۱۰۰



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۲	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر آلبوکردی	
هدف کلی : آشنایی با استنتاج به کمک مطالعات اپیدمیولوژیک (از ارتباط تا علیت)						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :
				استاد	فراگیر	
محاسبه و تفسیر خطر منتسب در گروه مواجهه		شناختی	سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم
محاسبه و تفسیر خطر منتسب در جمعیت		شناختی		حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث		
چگونگی استفاده از خطر منتسب در برآورد امکان پیشگیری		شناختی				



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۳	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه		
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر آلبوکردی		
هدف کلی : آشنایی با سیستم مراقبت از بیماریها در کشور ایران							
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی		
			فراگیر	استاد			
موارد استفاده از داده های نظام مراقبت بیماری را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	زمان (دقیقه) ۱۰۰	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
بیماری های مشمول گزارش دهی فوری را نام ببرد	شناختی						
بیماری های مشمول گزارش دهی غیرفوری را نام ببرد	شناختی						
نقاط ضعف نظام مراقبت بیماری ها را ذکر کند	شناختی						



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۴	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر آلبوکردی
هدف کلی : آشنایی با روند بررسی و کنترل همه گیری					
اهداف رفتاری :					
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :					
اهداف بررسی یک همه گیری را فهرست کند الگوهای مختلف همه گیری را شرح دهد مراحل بررسی یک همه گیری را فهرست کند اقدامات مربوط به قطع زنجیره انتقال را بیان کند	شناختی	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم
	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	فراگیر	استاد	
	شناختی	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	ابزار کمک آموزشی	
	شناختی	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	زمان (دقیقه)	ابزار کمکی آموزشی	



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۵ و ۱۶	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر آلبوکردی	
هدف کلی : آشنایی با دستورالعمل واکسیناسیون کشوری						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
علایم اختصاری واکسن های روتین کشوری را بشناسد		شناختی	سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم
انواع واکسن و شرایط نگهداری آنها را نام ببرد		شناختی			وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور و ...	
ممنوعیت واکسن ها را بنام ببرد		شناختی				
محل و مقدار تزریق واکسن ها را شرح دهد		شناختی				
برنامه ایمن سازی گروه های مختلف را شرح دهد		شناختی				



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۵ و ۱۶	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه				
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر آلبوکردی				
هدف کلی : آشنایی با دستورالعمل واکسیناسیون کشوری									
اهداف رفتاری :									
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :									
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری :		
			فراگیر	استاد				شناختی	
			فراگیر	استاد					شناختی
			فراگیر	استاد					شناختی
			فراگیر	استاد					شناختی
فراگیر	استاد	شناختی							
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری :			
کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم	۱۰۰	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	شناختی	علایم اختصاری واکسن های روتین کشوری را بشناسد			
						انواع واکسن و شرایط نگهداری آنها را نام ببرد			
						ممنوعیت واکسن ها را بنام ببرد			
						محل و مقدار تزریق واکسن ها را شرح دهد			
						برنامه ایمن سازی گروه های مختلف را شرح دهد			





معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۷	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی		
هدف کلی : جمع بندی و دسته بندی کاربردهای علم اپیدمیولوژی و رفع اشکالات نهایی دانشجویان						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
سئوالات و ابهامات خود را مطرح کند		شناختی	سخنرانی با استفاده از پاور پوینت	سخنرانی، طرح سئوال و مباحثه	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	زمان (دقیقه) ۱۰۰
مسایل و محاسبات آموزش داده شده را انجام دهد		شناختی		حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	
موضوعات مطرح شده در طی تدریس را به ارتباط دهد		شناختی				
نمونه هایی از کاربرد اپیدمیولوژی را نام ببرد		شناختی				

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی پایه	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی – دکترای عمومی	دانشکده : پزشکی
کد درس :	سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	پیشنیاز : ندارد
تعداد واحد : ۲	ترم تحصیلی : نیمسال اول	میزان واحد به تفکیک : ۲
گروه مدرسین : دکتر مصطفی آلبوکردی	روز و ساعت درس :	
مدرس مسئول : دکتر مصطفی آلبوکردی	پست الکترونیکی :	albockordi5836@gmail.com
روزهای حضور در دفتر کار : همه روزها		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	تعریف، مبانی و کاربرد اپیدمیولوژی	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
دوم	مفاهیم مرتبط با انتقال بیماریهای واگیر	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
سوم	تحقیق در مورد وقوع و همه گیری بیماری	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
چهارم	شاخص های ابتلاء	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
پنجم	شاخص های مرگ و میر	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
ششم	آزمون های تشخیصی و غربالگری	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
هفتم	آزمون های تشخیصی و غربالگری	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
هشتم	مطالعات مشاهده ای	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی

دکتر آلبوکردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	مطالعات هم گروهی	نهم
دکتر آلبوکردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	کارآزمایی های تصادفی	دهم
دکتر آلبوکردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	برآورد خطر	یازدهم
دکتر آلبوکردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	ارتباط و علیت	دوازدهم
دکتر آلبوکردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	سیستم مراقبت از بیماری ها	سیزدهم
دکتر آلبوکردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	بررسی و کنترل همه گیری	چهاردهم
دکتر آلبوکردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	واکسیناسیون کشوری ۱	پانزدهم
دکتر آلبوکردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	واکسیناسیون کشوری ۲	شانزدهم
دکتر آلبوکردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	جمع بندی، پرسش و پاسخ نهایی	هفدهم

#### وظایف دانشجو

باتوجه به اینکه کلاس به صورت ارائه Lecture تشکیل می شود از فراگیران انتظار می رود : ۱- حضور به موقع و فعال داشته باشند . ۲- قبل از حضور در کلاس ، درس هر جلسه را از روی منابع مربوطه ، قبل مطالعه کرده باشند. ۳- در پرسش و پاسخ موضوعات مطرح شده شرکت نمایند .

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

مبنای نمره فراگیران : ۱۰۰ نمره است ، حضور فعال دانشجو در کلاس و نداشتن هیچگونه غیبت ، نمره کامل امتحانی ۵٪ ، امتحان پایان ترم ۹۵٪ - کسر ۲۵٪ نمره بر مبنای ۲۰ بازاء هر جلسه غیبت .

اپیدمیولوژی گوردیس	لئون گوردیس	منابع اصلی
آخرین برنامه راهنمای واکسیناسیون کشوری	دستور العمل های کشوری	
کتاب کلیات بهداشت عمومی جلد ۲	دکتر حاتمی وهمکاران	